



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Организација савремене наставе немачког језика			
Ознака предмета: 63309					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Радановић Р. Сања					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
<p>Да студенти сазнају, разумеју и користе неопходну научну и стручну терминологију из области савремене наставе, различите поступке, концепте и моделе савремене наставе; да критички прихватају различитости у приступу организацији и извођењу наставе; да се упознају са етапама процеса сазнавања у настави, облицима наставног рада, наставним методама; Да се оспособе за квалитетну примену стечених знања и умења у планирању, организовању, извођењу и вредновању наставног рада; Да се оспособе за континуирану модернизацију наставног и ваннаставног рада у школи.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Повећан ниво професионалне компетенције код наставника; оспособљеност за остваривање што успешнијег и квалитетнијег васпитно-образовног рада са ученицима кроз стечена савремена теоријска и практична знања, умења и вештине</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Класична и савремена настава. Основни појмови васпитно-образовног процеса: васпитање-образовање, учење-подучавање, настава. настава као процес. Традиционални и савремени наставни системи. Методолошки проблеми истраживања у настави. Наставни план и програм. Планирање у настави. Примена принципа у настави. Примена савремених метода у настави. Облици савременог наставног рада. Савремена наставна техника и технологија. Наставна помагала и средства у савременој настави. Врсте и значај савремене наставе (проблемска, настава откривањем, програмирана, егземпларна, развијајућа, телевизијска, интерактивна, пројектна, компјутерска и др.). Допунска и додатна настава. Оспособљавање ученика за учење-учења. Појам и значај самообразовања ученика и наставника. Улога и значај комуникације у савременој настави. Чиниоци који отежавају радно и мисаоно ангажовање ученика у настави. Проверавање и оцењивање ученичких достигнућа-знања. Сарадња наставника и родитеља. Анализа и расправа о проблемима организације и извођења савремене наставе из појединих извора дидактичке литературе и васпитно-образовне праксе. Упознавање савремених врста наставе и њихова примена у наставној пракси</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вилотијевић, Младен	Дидактика 3: Организација наставе		Београд : Завод за уџбенике и наставна средства	2000
2,	Лакета, Новак; Василијевић, Данијела	Основе дидактике		Ужице : Учитељски факултет	2006
3,	Трнавац, Недељко; Ђорђевић, Јован	Педагогија		Београд : Научна књига	1992
4,	Чановић, Светозар	Проблеми савремене наставе		Лепосавић : Учитељски факултет	2002
5,	Casper-Hehne, Hiltraud/ Koreik, Uwe/ Middeke, Annegret	Die Neustrukturierung von Studiengängen 'Deutsch als Fremdsprache'		Göttingen : Universitätsverlag Göttingen	2006
6,	Дурбаба, Оливера	Теорија и пракса учења и наставе страног језика		Београд : Завод за уџбенике и наставна средства	2011