


	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ	
	ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
Акредитација студијског програма		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Шпански језик и хиспанске књижевности

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Истраживачке методе у учењу и усвајању страних језика			
Ознака предмета: 65119					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Јовановић С. Ана					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
<p>Упознавање студената са функцијом, обележјима, основним фазама и технологијом реализације научних и стручних истраживања у усвајању и учењу страних језика. Оспособљавање студената да самостално и тимски проучавају актуелне појаве и проблеме у учењу и усвајању страних језика. Оспособити их за праћење и критичку процену применљивости резултата других истраживања. Припрема студената за реализацију истраживачког пројекта у функцији израде самосталног завршног рада.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Општи исходи – Повећан ниво професионалне компетенције; оспособљеност студената да научно, стручно и критички мисле, да уочавају, проучавају и истражују проблеме у усвајању и учењу страних језика. Специфични исходи – Способност да препознају, дефинишу и критички анализирају методе постојећих истраживачких пројеката; способност уочавања и сагледавања постојећих проблема у учењу и усвајању страних језика, постављања релевантних, још неистражених питања и разрађивања истраживачких пројеката уз употребу адекватних истраживачких метода за прикупљање и анализу података.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријска настава: Појам и функција науке и основне карактеристике научног сазнавања. Врсте педагошких истраживања. Етапе истраживања проблема у учењу и усвајању страних језика (избор проблема истраживања, израда пројекта истраживања, прикупљање података, обрада података...). Квантитативна и квалитативна анализа резултата истраживања. Писање извештаја. Објављивање и примена резултата истраживања. Практична настава: Практична примена знања стечених на предавањима из овог предмета.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава, дискусија, презентације, рад у групама и паровима, израда самосталног пројекта, консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	50.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Савићевић, Душан	Методологија истраживања у васпитању и образовању		Врање : Учитељски факултет Универзитета у Нишу	1996
2,	García, Alvaro; Mas, Josep M. (eds.)	Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas		Cambridge & Madrid : Cambridge University Press	2005
3,	Вујовић, Ана (ур.)	Иновације у настави страних језика		Београд : Учитељски факултет	2006
4,	Ellis, Rod	SLA research and language teaching		Oxford : Oxford University press	1997