

	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Италијански језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Енглески језик 3</b>				
Ознака предмета: 60226						
Број ЕСПБ: 8						
Наставник: Даниловић Р. Јелена						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		6	0		0	0
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	60224	Енглески језик 2			Да	Да
1. Образовни циљ:						
Развијање комуникативне компетенције ка нивоу Ц1 Заједничког европског референтног оквира за живе језике, нарочито у домену језичких вештина читања и говора.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је у стању да разуме различите врсте дужих и захтевнијих текстова и да препозна скривена значења. Изражава се течно и спонтано, неупадљиво приступа тражењу правих речи и израза. Може да ефективно и флексибилно користи језик у разноврсним социјалним, професионалним и академским контекстима. Уме да произведе јасан, добро организован и осмишљен текст о сложеним темама, испољавајући способност употребе организационих образаца, конектора и кохезионих елемената у сопственом дискурсу.						
3. Садржај/структура предмета:						
Модални глаголи. Кондиционалне реченице. Фразални глаголи. Релативне клаузе. Глаголска времена. Герунд. Инфинитив. Партиципи. Инверзија. Каузатив. Пасив. Конјунктив. Неуправни говор. Бројеве/небројеве именице. Члан. Детерминатори. Предлози. Лажни парови. Увежбавање грађе на нивоу морфологије, лексике и синтаксе; развијање способности разумевања слушањем монолошких и дијалогских јединица и читањем разноврсних текстова (кратке приче, драме, новински чланци, стручни радови); развијање способности логичног и кохерентног излагања мисли у писању у оквиру различитих стилова (формални/неформални) и текстуалних врста (писмо, персонална биографија, извештај, наратив, есеј, расправа); подстицање критичког мишљења и аргументовања ставова путем дебата; обogaћивање фонда речи; развијање способности анализе и парафразе на нивоу реченице, параграфа и читавог текста; граматичка и лексичка вежбања.						
4. Методе извођења наставе:						
Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, интерактивна.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени испит		Да 10.00
Колоквијум		Да	10.00	Писмени испит		Да 60.00
Семинарски рад		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Aspinall, T., Capel, A	Advanced Masterclass CAE: Students Book		Oxford: Oxford University Press	1999	
2,	Aspinall, T., Capel, A	Advanced Masterclass CAE: Workbook with Answers		Oxford: Oxford University Press	1999	
3,	Vince, M.	Advanced Masterclass CAE: Workbook with Answers		Oxford: Macmillan	2003	
4,	Swan, M.	Practical English Usage.		Oxford: Oxford University Press	2005	
5,	Graver, B.D.	Advanced English Practice		Oxford: Oxford University Press	1986	