
	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Италијански језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Методика наставе италијанског језика</b>				
Ознака предмета: 66038						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Капасо Ф. Данило						
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0		0	0
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	66037	Увод у методику наставе страног језика			Да	Да
1. Образовни циљ:						
<p>Стицање основних теоријско-практичних знања о наставном садржају и процесу, као и о методици наставног часа, затим стицање педагошких и методичко-дидактичких компетенција, као и развијање стваралачког и критичког односа према властитом раду и раду других особа.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Познавање свих делова процеса језичког образовања; оспособљеност за вођење часа италијанског као страног језика у свим институцијама едукативног карактера; способност самосталног планирања и организовања; способност самосталне израде наставног материјала и употребе наставних средстава; познавање форми индивидуалног, партнерског, групног и пленумског рада, и др.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Методика часа: начини рада и организација часа страног језика; улога професора у настави страног језика; наставне стратегије: карактеризација и подела; наставни план и програм; наставни предмет, наставне теме и наставне јединице; наставни материјал: уџбеник и његова употреба; избор помоћних средстава у настави; игре и аудио-визуелни материјал; лексика и фонетика/фонологија на часу страног језика; граматика: врсте и функције; облици индивидуалног, партнерског, групног и пленумског рада у настави; интерпретативне и експресивне језичке вештине и њихова интеграција; евалуација: принципи и технике коректуре; контрастирање у настави страних језика: контрастивна анализа, анализа међујезика и анализа грешака; невербална комуникација; језик и култура. Практична настава: вежбе које прате теоријску наставу кроз стваралачки и критички односа према властитом раду и раду других особа.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени испит		Да 50.00
Колоквијум		Да	20.00			
Презентација		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Ledgeway, Adam & Anna Laura Lepschy	Didattica della lingua italiana: testo e contesto		Perugia : Guerra	2008	
2,	Ponzio, Augusto	Enunciazione e testo letterario nell'insegnamento dell'italiano come LS		Perugia : Guerra	2001	
3,	Стевић, Слободан	Социокултурна обележја уџбеника италијанског језика у различитим друштвеним срединама		Београд : Филолошки факултет	1995	
4,	Lynch, Tony	Communication in the Language Classroom		Oxford : Oxford University Press	1996	
5,	Шотра, Татјана	Како проговорити на страном језику		Београд : Завод за уџбенике и наставна средства	2006	