

	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ	
	ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
Акредитација студијског програма		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Италијански језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у методику наставе страног језика					
Ознака предмета: 66037							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Капасо Ф. Данило							
Статус предмета: О							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		2	0		0	0	
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	60486	Педагогија				Да	Да
1. Образовни циљ:							
<p>Стицање основних теоријских знања о приступу и методама у настави страног језика, затим познавање лингвистичких и психолошких теорија на којима су ти методи засновани, и упознавање и усвајање начела комуникативног приступа.</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Познавање основних праваца у методици наставе страних језика. Способност самосталног теоријског бављења методиком страног језика. Способност примене интегралног комуникативног приступа у настави страног језика.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Основни појмови у методици наставе страних језика (приступ, метод, техника; матерњи језик, страни језик, циљни језик, први и други језик; учење/усвајање/стицање језика, језичке вештине; компетенција и перформанса, комуникативна компетенција; међујезик, грешка, фосилизација, трансференција). Историја развоја методике наставе као научне дисциплине, као и основних праваца у методици наставе страног језика и књижевности (граматичко-преводни метод, иновације у настави језика у 19. веку, реформисти, директни метод, орални приступ и ситуациона настава страног језика, аудиолингвални метод, функционални приступ, тотални физички одговор, неми начин, учење језика у заједници, природни приступ, сугестопедија; комуникативни и интегрални приступ настави страног језика). Савремене тенденције у настави страних језика: Савет Европе и настава страних језика.</p>							
4. Методе извођења наставе:							
Вербално-текстуалне и илустративно-демонстративне.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени испит		Да	50.00
Колоквијум		Да	30.00				
Презентација		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Ellis, R.	SLA research and language teaching		Oxford : Oxford university press	1997		
2,	Freddi, Giovanni	Glottodidattica. Fondamenti, metodi e tecniche		Torino : UTET	1994		
3,	Richards, Jack C. & Theodore S. Rodgers	Approaches and Methods in Language Teaching		Cambridge : Cambridge University Press	2001		
4,	Точанац-Миливојевић, Душанка	Методе у настави и учењу страног језика		Београд : Завод за уџбенике и наставна средства	1997		
5,	Вујовић, Ана (ур.)	Иновације у настави страних језика		Београд : Учитељски факултет	2006		
6,	Вучо, Јулијана (ур.)	Савремене тенденције у настави језика и књижевности: зборник радова		Београд : Министарство за науку и заштиту животне средине : Филолошки факултет Универзитета	2007		