
	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Немачки језик и књижевност</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Продуктивно оријентисана настава немачког језика као страног</b>				
Ознака предмета: 63708						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Петровић-Јилих М. Марина						
Статус предмета: 0						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0		0	0
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	63587	Методи у настави немачког као страног језика			Да	Да
1. Образовни циљ:						
Студенти и студенткиње се упознају са теоријским знањем о активно и продуктивно оријентисаној настави страних језик са циљем да спознају значај овог приступа у настави страног језика, те да на овај начин, стављајући ученике и ученице који самостално делају у центар наставних збивања, раде као будући наставници и наставнице.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Поседовање основних теоријских знања о развоју активно и продуктивно оријентисане наставе и значају овог приступа данас, са посебним освртом на њихову употребу у настави немачког као страног језика у основним и средњим школама.						
3. Садржај/структура предмета:						
Појмовно одређење продуктивно оријентисане наставе. Традиција и настанак продуктивно оријентисане наставе. Герхард Хаз и његов модел наставе. Гинтер Валдман и његов каталог за рад са текстовима. Позоришна педагогија. САФАРИ-модел Габријеле Черни и његова употребљивост у настави страних језика.						
Критички осврт на продуктивно оријентисану наставу страног језика. Планирање и извођење наставе по методама продуктивно оријентисане наставе.						
4. Методе извођења наставе:						
Вербално- текстуалне методе (усмено излагање, разговор, евалуација у групи)						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени испит		Да 50.00
Колоквијум		Да	40.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Waldmann, G	Produktiver Umgang mit Literatur im Unterricht. Grundriss einer produktiver Hermeneutik. Theorie-Didaktik-Verfahren-Modelle		Schneider Verlag Hohengehren: Baltmannsweiler		2006
2,	Menzel, W	Handlungsorientierter Literaturunterricht, Praxis Deutsch Sonderheft		Seelze: Friedrich Verlag		2000
3,	Lange et al.	Taschenbuch Des Deutschunterrichts Literaturdidaktik, Band 2		Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren		2008
4,	Петровић-Јилих, М.	Дидактика књижевности у универзитетској настави, приказана на истраживању модела преношења новије књижевности немачког говорног подручја. дисертација		Крагујевац		2013