


| | | |
|--|--|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ |  |
| | ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ | |
| Акредитација студијског програма | | |
| ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ | Шпански језик и хиспанске књижевности | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | |
|--|------------------------|---|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------|
| Наставни предмет: | | Енглески језик 3 | | | | |
| Ознака предмета: 60226 | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | | |
| Наставник: Димитријевић-Савић В. Јована | | | | | | |
| Статус предмета: И | | | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | | |
| Предавања: | | Вежбе: | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: |
| 2 | | 6 | 0 | | 0 | 0 |
| Предмети предуслови | | | | | | |
| Р.бр. | Ознака предмета | Назив предмета | | | Мора се одслушати | Мора се положити |
| 1, | 60224 | Енглески језик 2 | | | Да | Да |
| 1. Образовни циљ: | | | | | | |
| Развијање комуникативне компетенције ка нивоу Ц1 Заједничког европског референтног оквира за живе језике, нарочито у домену језичких вештина читања и говора. | | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | | |
| Студент је у стању да разуме различите врсте дужих и захтевнијих текстова и да препозна скривена значења. Изражава се течно и спонтано, неупадљиво приступа тражењу правих речи и израза. Може да ефективно и флексибилно користи језик у разноврсним социјалним, професионалним и академским контекстима. Уме да произведе јасан, добро организован и осмишљен текст о сложеним темама, испољавајући способност употребе организационих образаца, конектора и кохезионих елемената у сопственом дискурсу. | | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | | |
| Модални глаголи. Кондиционалне реченице. Фразални глаголи. Релативне клаузе. Глаголска времена. Герунд. Инфинитив. Партиципи. Инверзија. Каузатив. Пасив. Конјунктив. Неуправни говор. Бројеве/небројеве именице. Члан. Детерминатори. Предлози. Лажни парови. Увежбавање грађе на нивоу морфологије, лексике и синтаксе; развијање способности разумевања слушањем монолошких и дијалогских јединица и читањем разноврсних текстова (кратке приче, драме, новински чланци, стручни радови); развијање способности логичног и кохерентног излагања мисли у писању у оквиру различитих стилова (формални/неформални) и текстуалних врста (писмо, персонална биографија, извештај, наратив, есеј, расправа); подстицање критичког мишљења и аргументовања ставова путем дебата; обogaћивање фонда речи; развијање способности анализе и парафразе на нивоу реченице, параграфа и читавог текста; граматичка и лексичка вежбања. | | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | | |
| Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, интерактивна. | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 10.00 | Усмени испит | | Да 10.00 |
| Колоквијум | | Да | 10.00 | Писмени испит | | Да 60.00 |
| Семинарски рад | | Да | 10.00 | | | |
| Литература | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година | |
| 1, | Aspinall, T., Capel, A | Advanced Masterclass CAE: Students Book | | Oxford: Oxford University Press | 1999 | |
| 2, | Aspinall, T., Capel, A | Advanced Masterclass CAE: Workbook with Answers | | Oxford: Oxford University Press | 1999 | |
| 3, | Vince, M. | Advanced Masterclass CAE: Workbook with Answers | | Oxford: Macmillan | 2003 | |
| 4, | Swan, M. | Practical English Usage. | | Oxford: Oxford University Press | 2005 | |
| 5, | Graver, B.D. | Advanced English Practice. | | Oxford: Oxford University Press | 1986 | |