

| | | |
|--|--|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ |  |
| | ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ | |
| Акредитација студијског програма | | |
| ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ | Шпански језик и хиспанске књижевности | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-----------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|
| Наставни предмет: | | Француски језик 3 | | | | |
| Ознака предмета: 60236 | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | | |
| Наставник: Ашић В. Тијана | | | | | | |
| Статус предмета: | | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | | |
| Предавања: | | Вежбе: | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: |
| 2 | | 6 | 0 | | 0 | 0 |
| Предмети предуслови | | | | | | |
| Р.бр. | Ознака предмета | Назив предмета | | | Мора се одслушати | Мора се положити |
| 1, | 60234 | Француски језик 2 | | | Да | Да |
| 1. Образовни циљ: | | | | | | |
| <p>Стицање виших (напредних) комуникативних компетенција у различитим пословним и свакодневним ситуацијама. Усвајање сложенијих комуникативних стратегија (ниво Б1-Б2 Заједничког европског референтног оквира). Упознавање са датостима француског и франкофоног говорног, културног и пословног подручја. Примена стручних знања у пракси. Оспособљеност за уважавање различитости и мултикултуралности у професионалној комуникацији.</p> | | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | | |
| <p>- Оспособљен,а да комуницира на француском језику у сложеним и специфичним ситуацијама - Осспособљен,а за професионално презентовање у свакодневним и пословним ситуацијама - Савладао, ла нормативну граматику - Савладао,ла специфичан вокабулар из следећих области: економија, маркетинг, трговина, финансије, пословно понашање</p> | | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | | |
| <p>1) Јединице од 4-10; Пословни француски језик неодређене заменице; слагање партиципа са директним објектом; изражавање узрока; употреба прошлих времена; субјунктив презента; изражавање последице; безлични изрази; изражавање циља; пасив; герунд; индиректни говор; изражавање концесивности; неодређени придеви и заменице; антериорни футур; употреба индикатива и субјунктива. На часовима вежбања систематски се усвајају и развијају језичке вештине, што обухвата рад на разумевању усменог говора и писаног текста, усмено и писмено изражавање у свакодневним и пословним ситуацијама. Студенти се упознају са основним елементима француске културе и цивилизације.</p> | | | | | | |
| 2) Придев tout, одрични облик уз | | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | | |
| Фронтална, групни рад, вежбе, презентација. | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 10.00 | Усмени испит | | Да 20.00 |
| Колоквијум | | Да | 40.00 | Писмени испит | | Да 20.00 |
| Презентација | | Да | 10.00 | | | |
| Литература | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година | |
| 1, | Tauzin, Béatrice, Dubois, Anne-Lyse | Dubois, Anne-Lyse, Objectif Express 2 | | Paris; Hachette | 2009 | |
| 2, | Tauzin, Béatrice, Dubois, Anne-Lyse | Objectif Express 2, Cahier d exercices | | Paris; Hachette | 2009 | |
| 3, | Penfornis, Jean-Luc | Vocabulaire progressif du français des affaires | | Paris, CLE | 2004 | |
| 4, | Danilo, Michel, Tauzin, Béatrice | Le français de l entreprise | | Paris, CLE | 1990 | |
| 5, | Arrivé, Michel | La conjugaison pour tous: Dictionnaire de 12000 verbes | | Paris, Hatier | 2004 | |
| 6, | Јовановић, Слободан | Савремени француско-српски речник: са граматицом | | Београд, Просвета | 1999 | |