


| | | |
|--|--|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ |  |
| | ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ | |
| Акредитација студијског програма | | |
| ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ | Шпански језик и хиспанске књижевности | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|---|--------|
| Наставни предмет: | Увод у историју шпанског језика | | | | |
| Ознака предмета: 65035 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | | |
| Наставник: | Вучина-Симовић Ј. Ивана | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је да студент стекне основна знања о ванјезичком, друштвеном развоју шпанског језика, од његових почетака, па све до савременог доба. Инсистира се на упознавању са главним епохама, како језичког развоја уопште, тако и развоја шпанског књижевног језика. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Општи исходи – студент уме да практично примени стечена теоријска знања о историји шпанског језика и може да их повеже са другим подацима везаним за шпански језик и хиспанску културу. Специфични исходи – стиче способност да сагледа и интерпретира главне епохе историје шпанског језика, као и главне ванјезичке, друштвене факторе који утичу на развој овог језика. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Дефинисање основних термина. Порекло шпанског језика. Језичка ситуација на Иберијском полуострву пре романизације. Говорни и писани латински језик у Хиспанији; „вулгарни латински“. Германска најезда; језичка фрагментација у Романији. Арапска освајања; утицај арапског језика на језике Иберијског полуострва. Романски говор у Ал-Андалусу: мосарапски језик. Кастиљански и остали полуострвски романски варијетети; глосе и прва језичка сведочанства. Кастиљански језик у средњем веку; настанак кастиљанског књижевног језика; кастиљански језик у XIV веку. Од средњевијековног до класичног кастиљанског или шпанског језика: XV век; почеци шпанске филологије. Класични шпански језик; хиспанска језичка експанзија; хиспанизација Новог света; језичка свест у Златном добу; књижевни језик у ренесанси и бароку; језичке промене у Златном добу. Настанак модерног шпанског језика; шпански језик у XVIII и XIX веку; Шпанска краљевска академија и настанак језичке норме. Савремени шпански језик: распрострањеност и тенденције у развоју. Вежбе прате теоријску наставу и служе за утврђивање обрађеног градива. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Интерактивна настава, рад у паровима, самосталан и групни рад, рад на практичним примерима. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Активност у току предавања | | Да | 10.00 | Писмени испит | |
| Колоквијум | | Да | 30.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Pountain, Christopher | History of the Spanish Language Through Texts | | London, New York: Routledge, | 2001 |
| 2, | Солдатић, Далибор; Жељко Донић | Свет хиспанистике: увод у студије | | Београд: Завод за уџбенике | 2011 |
| 3, | Azevedo, Milton M | Introducción a la lingüística española | | Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall | 2005 |
| 4, | Cano Aguilar, Rafael | El español a través de los tiempos | | Madrid: Arco/ Libros | 2002 |
| 5, | Клајн, Иван | Историјска граматика шпанског језика | | Београд: Научна књига | 1977 |