

**Филолошко-уметнички факултет**

# Италијански језик и књижевност ‒ ОАС

# Дневник стручне праксе

# у васпитно-образовној устнови 1

# Студент:

# Број индекса:

# Руководилац праксе: проф. др Александра Шуваковић

# Предмет с којим се повезује пракса: Општа педагогија

# Наставник на том предмету: проф др. Тамара Стојановић

# Академска година: 2023/2024. година

**I. Наставник**

**1. Објасните по којим одликама понашања (говорења, поступања и сл.) ћемо препознати наставника који има демократски стил понашања.**

Сугестије за писање есеја: На овај задатак одговорите ослањајући се на стручна (научна) знања из педагогије, тј. на оно што учите из тог предмета. Дакле, важно је да у есеју не пишемо опште ставове (које бисмо могли имати и без педагошких знања).

Пишите у овом оквиру ‒ то је довољан обим есеја. У оквиру су подешени: величина слова, нови ред, размак између редова, поравнање ‒ немојте то мењати. Кад будете писали, овај оквир ће се померати, па је важно да обришете вишак простора (кад завршите с писањем). Ове техничке сугестије важе за све наредне задатке.

|  |
| --- |
|  |

**2. Изнесите свој став о тешкоћама с којима ће можда да се суочи наставник који има демократски стил понашања. Да ли ће код свих ученика бити делотворно наставниково демократско понашање? Код којих ученика можде неће бити делотоворно? Како да наставник поступи да би успостваио успешни комуникацију с тим ученицима?**

Сугестија за писање есеја: У овом задатку изнесите своје виђење. И овде је важно да покажемо стручност и да изнесемо аргументе, али можемо да имамо лични поглед.

|  |
| --- |
|  |

**II. Ученик**

**1. Објасните шта се подразумева под појмом инклузија.**

Сугестија за писање есеја: На овај задатак одговорите ослањајући се на стручна (научна) знања из педагогије, тј. на оно што учите из тог предмета.

|  |
| --- |
|  |

**2. Изнесите свој став о томе како инклузија може да допринесе побољшању положаја деце и младих у савременом друштву. Инклузија је значајна и за децу која су њоме обухваћана, али и за другу децу јер код њих може да подстакне одређене афирмативне ставове. Који су то ставови?**

Сугестија за писање есеја: У овом задатку изнесите своје виђење. И овде је важно да покажемо стручност и да изнесемо аргументе, али можемо да имамо лични поглед.

|  |
| --- |
|  |

**III. Комуникација у школи**

1. Објасните шта се подразумева под појмом **асертивна комуникација**.

Сугестија за писање есеја: На овај задатак одговорите ослањајући се на стручна (научна) знања из педагогије, тј. на оно што учите из тог предмета.

|  |
| --- |
|  |

**2. Изнесите свој став о тешкоћама које се могу јавити приликом наставниковог настојања да успостави асертивну комуникацију. Наведите које тешкоће очекујете и опишите како бисте их разрешили.**

Сугестија за писање есеја: У овом задатку изнесите своје виђење. И овде је важно да покажемо стручност и да изнесемо аргументе, али можемо да имамо лични поглед.

|  |
| --- |
|  |

**IV. Ситуације у школи**

**1. Опишите како бисте поступили када бисте заказали контролни задатак, а није се појавио ниједан ученик.**

Није задат обим (пишите колико саматрате да је потребно).

|  |
| --- |
|  |

**2. Опишите како бисте поступили када би се родитељ жалио да оцена коју његово дете има није адекватна?**

Није задат обим (пишите колико саматрате да је потребно).

|  |
| --- |
|  |

**3. Опишите како бисте поступили у ситуацијама са учеником који увек плаче када треба да одговара?**

Није задат обим (пишите колико саматрате да је потребно).

|  |
| --- |
|  |

Потпис студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_