



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Синтакса реченице у настави српског језика				
Ознака предмета: 61740					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Сагледавање карактеристика савремених методичких приступа настави синтаксе. Оспособљавање студената за методички осмишљену примену савремених синтаксичких достигнућа у настави.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Владање начинима функционалне примене савремених методичких приступа настави синтаксе. Оспособљеност студената за примену савремених синтаксичких достигнућа у настави.					
3. Садржај/структура предмета:					
Традиционални методички приступ синтакси реченице. Савремени методички приступи синтакси реченице. Комуникативно-граматички приступ. Структурно-семантички приступ. Разматрање наставних садржаја из синтаксе предвиђених Наставним планом и програмом за основну и средњу школу. Анализа садржаја из синтаксе у уџбеницима српског језика. Однос принципа научности и принципа примерености у настави синтаксе. Хијерархија критеријума у настави синтаксе у основној и средњој школи. Лингвостилистички приступ реченици (стилогена и стилематичка анализа). Корелација наставе синтаксе са наставом књижевности. Синтаксостилистичке карактеристике књижевног текста као полазиште у наставној интерпретацији књижевног текста. Корелација наставе синтаксе са наставом културе изражавања. Примена стечених знања за осмишљање методичког сценарија часа на коме се обрађује синтаксички садржај. Проблематизација различитих синтаксичких проблема са методичког аспекта. Презентовање и разматрање студентских радова.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна предавања уз примену текстуалне и илустративно-демонстративне методе. Вежбе се остварују методом хеуристичког разговора и проблемским приступом.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бабић, Миланка	Комуникативне врсте реченица (Нацрт за радионоцу интерактивног учења)		Источно Сарајево: Радови Филозофског факултета	2003
2,	Бабић, Миланка	Непотпуна реченица у настави основне школе – структурни и комуникативни аспект		Источно Сарајево: Радови Филозофског факултета	2003
3,	Ковачевић, Милош	Методички приступ хијерархизацији критеријума у настави језика, у: У одбрану језика српскога – и даље		Београд: Требник	1999
4,	Ковачевић, Милош	О школској синтаксичкој терминологији, у: У одбрану језика српскога – и даље		Београд: Требник	1999
5,	Николић, Милка	Поредбено-начинске конструкције у савременој средњошколској настави синтаксе (методички аспект), у: Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи. Зборник радова са скупа		Ужице: Учитељски факултет	2012
6,	Петровачки, Љиљана	Синтакса у настави српског језика и књижевности		Нови Сад: Змај	2004
7,	Поповић, Љубомир	Комуникативно-граматичка анализа реченице		Београд: Свет речи	1997
8,	Поповић, Љубомир	„Реченица“ као централни термин традиционалне синтаксе, у: Научни састанак слависта у Вукове дане		Београд: МСЦ	2003