
	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Француски језик и књижевност</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Интегрисане вештине француског језика 2</b>					
Ознака предмета: 64022							
Број ЕСПБ: 8							
Наставник: Јовановић Ж. Вера							
Статус предмета: О							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1		5	0		0	0	
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	64021	Интегрисане вештине француског језика 1				Да	Да
1. Образовни циљ:							
Усвајање и развијање основних рецептивних и продуктивних језичких вештина на нивоу А2 Заједничког европског референтног оквира. Овладавање вештином превођења са француског и на француски језик.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Након одслушаног предмета студент је: -оспособљен да преводи једноставне текстове са француског и на француски језик -савладао основе француског правописа -оспособљен за разумевање писаног текста и усменог говора на предвиђеном нивоу -оспособљен за говорну интеракцију и продукцију на нивоу А2							
3. Садржај/структура предмета:							
Упознавање са основама морфолошког, синтаксичког и лексичког система француског језика. Упознавање са типовимаендоцентричних и егзоцентричних синтагми у француском језику. На вежбама превођења књижевних и ванкњижевних текстова са француског и на француски језик, студенти стичу не само основна знања из вештине превођења већ и усвајају лексичку, синтаксичку, фонетску и ортографску компетенцију. Предвиђен је рад на систематском обогаћивању вокабулара. Кроз вежбе диктата овладава се основним правилима француског правописа, анализирају се лексичке и синтаксичке структуре, подстиче се разумевање писаног и изговореног текста што представља увод и у разумевање усменог говора. Вежбе конверзације развијају вештину говорне интеракције и продукције на француском језику коришћењем једноставних реченица и основног вокабулара везаног за познате теме и активности.							
4. Методе извођења наставе:							
Вербално-текстуално и илустративно-демонстративне.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени испит		Да	10.00
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	50.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Robert, Paul	Le Nouveau Petit Robert: dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française : nouvelle édition du Petit Robert de Paul Robert		Paris: Dictionnaires Le Robert		2004	
2,	Dubois, Jean; Lagane, René	La nouvelle grammaire du français		Paris: Larousse		2004	
3,	Grevisse, Maurice	Le Bon Usage		Paris: Duculot		2004	
4,	Папић, Марко	Граматика француског језика		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства		1999	
5,	Augé, Claude	Nouveau Petit Larousse illustré: dictionnaire encyclopédique		Paris: Larousse		1974	
6,	Група аутора	Larousse, Lexis, Dictionnaire de la Langue Française		Paris: Larousse		1999	
7,	Група аутора	Le Grand Robert, Dictionnaire de la Langue Française		Paris: Robert		1985	
8,	Lagarde et Michard	XIXe siècle		Paris: Bordas		2001	