
	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ	
	ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
<b>Акредитација студијског програма</b>		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Француски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Немачки језик 3</b>				
Ознака предмета: 60216						
Број ЕСПБ: 8						
Наставник: Радановић Р. Сања						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		6	0		0	0
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	60214	Немачки језик 2			Да	Да
1. Образовни циљ:						
Развијање комуникативне компетенције студената до нивоа Б2 (Заједнички европски референтни оквир за језике), с акцентом на развијање комуникативних способности, али и читање и разумевање стручне литературе, као и активно учешће у комуникацији у областима специфичним за свакодневну и будућу професионалну активност студената; упознавање са културним интерпретативним обрасцима немачке говорне заједнице.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Упућивање студената теоријски и практично у основе немачког језика на морфолошком, лексичком, синтаксичком и комуникацијском плану, конјунктив претерита, презента и плусквамперфекта и његова употреба. Конјунктив презента у индиректном говору. Пасив футура, пасив перфекта. Партиципске конструкције. Основе лингвокултурологије немачког говорног подручја.						
3. Садржај/структура предмета:						
Упућивање студената теоријски и практично у основе немачког језика на морфолошком, лексичком, синтаксичком и комуникацијском плану, конјунктив претерита, презента и плусквамперфекта и његова употреба. Конјунктив презента у индиректном говору. Пасив футура, пасив перфекта. Партиципске конструкције. Основе лингвокултурологије немачког говорног подручја.						
Обнављање раније усвојене и проширивање грађе на нивоу морфолошких, лексичких и синтаксичких јединица; развијање способности разумевања на слух на нивоу глобалног, селективног и имплицитног слушања дијалогских и монолошких јединица; анализа и продукција језичких јединица у равни дискурса; лексичка и граматичка вежбања.						
4. Методе извођења наставе:						
Усмено излагање, различите врсте лексичко-граматичких и комуникативних вежби, провера кроз колоквијуме, анализа колоквијума и дискусија проблема, самосталан рад						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени испит		Да 50.00
Колоквијум		Да	40.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	M. Perlmann-Balme	Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe		Verlag: Ismaning		2003
2,	R. M. Dallapiazza	Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch		Verlag: Ismaning		2008