

	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ	
	ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
<b>Акредитација студијског програма</b>		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Француски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Руски језик 3</b>				
Ознака предмета: 60286						
Број ЕСПБ: 8						
Наставник: Маројевић Б. Милена						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		6	0		0	0
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	60284	Руски језик 2			Да	Да
1. Образовни циљ:						
<p>Циљ наставе на овом нивоу јесте стицање оперативних знања о специфичним одликама дискурса филологије, изграђивање способности адекватне рецепције и превођења оригиналних текстова, оспособљавање за информативно, студиозно и дијагонално читање неадаптираног научно-стручног текста, изграђивање способности разумевања на слух научно-стручног излагања, оспособљавање за продуковање усмених и писмених саопштења из професионалне сфере комуникације.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Овладавши материјом предвиђеном програмом Руски језик 3 студент је способан за писмену и усмену рецепцију и продукцију у професионалној сфери комуникације на нивоу Б1 + / Б2, као и за превођење стручне и научне литературе уз помоћ речника.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Садржаје наставе сачињавају опсервирање и анализа појава и елемената руског језика у домену синтаксе у циљу њихове адекватне рецепције, писмена и усмена рецепција неадаптираног научно-стручног текста, продуковање правилних усмених и писаних саопштења из професионалне сфере комуникације, реализованих у дијалогској и монолошкој форми, самостално уобличавање на садржајном и језичко-композиционом плану (писање реферата, теза, анотација, састављање упитног и номинативног плана текста итд.).</p>						
<p>1. Чланови реченице. Субјекат. 2. Чланови реченице. Предикат.Типови предиката. 3. Типови предиката. Именски предикат. 4. Објекат (директни и индиректни). 5. Адвербијал. Основни облици адвербијала времена и места; функције падежа. 6. Адвербијал. Основни облици адвербијала циља, друштва, начина, мере и степена; функције падежа. 7. Атрибут. Конгруентни и неконгруентни атрибут. 8. Проста реченица. Упитне реченице. 9. Посесивне реченице. 10. Радно и трпно стање. 11. Реченице са једним главним чланом. Бесубјекатске реченице: Безличне реченице. 12. Бесубјекатске реченице: Уопштено-личне реченице 13. Бесубјекатске реченице: Неодређено-личне реченице. 14. Сложена реченица. Независно-сложене реченице (саставне, узрочно-последичне саставне сложене реченице). 15. Независно-сложене реченице (раставне, супротне, закључне и експликативне сложене реченице). 16. Зависно-сложене реченице. Сложена реченица са зависном субјекатском реченицом. Сложена реченица са зависном објекатском реченицом. 17. Сложена реченица са зависном атрибутском реченицом. Сложена реченица са зависном предикатском реченицом. 18. Сложена реченица са зависном адвербијалном реченицом. Адвербијална реченица места, времена, количине. 19. Адвербијална реченица начина, услова. 20. Адвербијална реченица допуштања, узрока. 21. Адвербијална реченица циља. 22. Изражавање граматичких и лексичких значења. 23. Изражавање квалитативности. 24. Изражавање посесивности. 25. Изражавање негације. 26. Изражавање сагласности. 27. Изражавање персоналности. 28. Изражавање закључка. 29. Изражавање модалних односа. 30. Изражавање заповести.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
вербално-текстуалне и илустративно демонстративне.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени испит		Да 35.00
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да 35.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Д. Величковић	Руски језик за студенте филозофског факултета		Универзитет у Нишу	2005	