



| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ |  |
| | ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ | |
| Акредитација студијског програма | | |
| ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ | | Немачки језик и књижевност |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------|----------------|
| Наставни предмет: | | Општа педагогија | | | | |
| Ознака предмета: 60144 | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | | |
| Наставник: Радовановић В. Ивица | | | | | | |
| Статус предмета: И | | | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | | |
| 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | | |
| <p>Циљ предмета јесте овладавање основним знањима из области педагогије, развијање педагошког мишљења, ставова и вредности, богаћење и развијање педагошког речника и подстицање истраживачког односа према педагошкој теорији и пракси. Усвајање основних дидактичких знања (развијање елементарне дидактичке способности за разумевање суштине циља и задатака наставе и образовања). Оспособљавање за курикуларно обликовање садржаја, исхода образовања, за адекватнији избор и стваралачку употребу наставних метода, облика, дидактичких медија, стратегија у процесу планирања, реализације и евалуације наставног процеса.</p> | | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | | |
| <p>Овладаност основним знањима из области педагогије. Развијено педагошко мишљење. Обједињено теоријско и практично педагошко знање. Развијен активан, истраживачки приступ према педагошкој делатности. Знања (декларативна и процедурална) и способности за примену дидактичких законитости, принципа и правила у настави школских предмета и интегративних тема.</p> | | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | | |
| <p>Педагогија као наука и студијска дисциплина. Епистемолошко-методолошке основе педагогије. Основни појмови у педагогији. Циљ васпитања. Васпитање и развој. Вредности и васпитање. Култура и васпитање. Структуралне компоненте васпитања. Васпитање у слободном времену. Основи методике васпитног рада. Систем васпитања и образовања. Дидактика као наука. Настава као креативни процес. Педагошки и психолошки фактори успешног наставног рада. Организација наставе. Образовна технологија. образовање информационе ере. Васпитно-образовна клима. Медији у васпитању и образовању. Процењивање и мерење знања и способности ученика.</p> <p>Педагошко образовање наставника. Професионалне компетенције наставника. Истраживање у функцији професионалног развоја. Циљ васпитања. Положај ученика у васпитно-образовном процесу. Савремени проблеми васпитања. Култура образовања. Педагог у школи. Систем васпитања и образовања. Планирање, реализација и вредновање у настави.</p> | | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | | |
| Вербално-текстуалне и илустративно-демонстративне. | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 10.00 | Усмени испит | | Да 50.00 |
| Колоквијум | | Да | 20.00 | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | |
| Литература | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година | |
| 1, | Мандић, П., Радовановић, И | Увод у општу и информатичку педагогију | | Београд: Учитељски факултет | 2000 | |
| 2, | Трнавац, Н. | Педагогија | | Београд: Научна књига | 2000 | |
| 3, | Поткоњак, Н., Радовановић, И. | Педагошки практикум | | Београд: Учитељски факултет | 2007 | |
| 4, | Вилотијевић, М. | Дидактика | | Београд: Учитељски факултет | 2007 | |