

	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ	
	ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
Акредитација студијског програма		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Шпански језик и хиспанске књижевности	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Компетенције и вештине у учењу страних језика				
Ознака предмета: 65186					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Јовановић С. Ана					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је упознавање студената са свим елементима интеркултуралне комуникативне компетенције и различитим језичким вештинама у сврху стицања основних теоријских и практичних знања за реализацију целовите наставе страних језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Општи исходи - Познавање различитих аспеката интеркултуралне комуникативне компетенције и способност адекватног самосталног одлучивања у различитим фазама припреме и реализације наставе страног језика. Специфични исходи - Студент познаје све елементе који чине интеркултуралну комуникативну компетенцију, као и њихову манифестацију кроз различите језичке вештине. Студент је у стању да у складу са потребама својих ученика донесе засноване одлуке о методи унапређивања комуникативне компетенције и језичких вештина својих ученика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Проучавање и анализа појма комуникативне компетенције и поткомпетенција: лингвистичке, дискурзивне, социолингвистичке, стратегијске и интеркултуралне. Анализа језичких вештина у складу са дескрипторима Заједничког европског референтног оквира и разматрање активности и стратегија за њихово унапређење у складу са потребама ученика. Анализа појмова и појава који су уведени на часовима теоријске наставе, развијање критичког апарата студената кроз интерактивне вежбе и анализу активности које одговарају различитим активностима и стратегијама наставе страних језика.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи. Израда мањих индивидуалних и групних пројеката и симулација.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Pastor Cesteros, Susana	Aprendizaje de segundas lenguas		Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante	2006
2,	Sánchez Lobato, J. e Isabel Santos Gargallo	Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/ lengua extranjera(LE)		Madrid: SGEL	2004
3,	Дурбаба, Оливера	Теорија и пракса учења и наставе страних језика		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2011
4,	Brown, H. Douglas	Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy		Harlow: Longman Pearson	2007
5,	Narvaja de Arnoux, Elvira, Mariana di Stefano y Cecilia Pereira	La lectura y la escritura en la universidad		Buenos Aires: Editorial universitaria de Buenos Aires	2004
6,	Doughty, Catherine y Jessica Williams	Atención a la forma en la adquisición de segundas lenguas en el aula		Madrid: Edinumen	2009
7,	Consejo de Europa	Marco comun europeo de referencia para las lenguas		Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	2002