

	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ	
	ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
<b>Акредитација студијског програма</b>		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Шпански језик и хиспанске књижевности	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Методи у настави страних језика</b>					
Ознака предмета: 65147						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник: Јовановић С. Ана						
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је стицање основних теоријских знања о приступима и методима у настави страних језика, познавање лингвистичких и психолошких теорија на којима су ти методи засновани, као и упознавање и усвајање начела комуникативног приступа.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Општи исходи - Познавање основних праваца у методици наставе страних језика и способност критичког мишљења и самосталног одлучивања о адекватној примени метода у складу са потребама ученика. Специфични исходи - Студент познаје основне појмове релевантне за учење језика и методику наставе страних језика, упознат је са основним правцима у методици наставе страних језика и теоријским принципима на којима почивају. Познавање и разумевање основних поставки савремених приступа у настави страног језика.						
3. Садржај/структура предмета:						
Упознавање студената и критичко преиспитивање основних праваца у методици наставе страних језика од њених почетака до данас. Представљање и анализа кључних појмова у области учења/ усвајања страних језика и методике наставе страних језика, као и њихово сагледавање у контексту када су настали.						
Анализа појмова и појава који су уведени на часовима теоријске наставе, развијање критичког апарата студената кроз интерактивне вежбе и анализу активности које одговарају различитим приступима и методима наставе страних језика.						
4. Методе извођења наставе:						
Интерактивна настава. Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи. Израда мањих индивидуалних и групних пројеката и симулација.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	Да	40.00
Семинарски рад		Да	10.00	Активност у току предавања	Да	20.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Richards, Jack C.	Enfoques y métodos en la enseñanza de lenguas		Cambridge : Cambridge University Press	2003	
2,	Sánchez Lobato, J. e Isabel Santos Gargallo	Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/ lengua extranjera(LE)		Madrid: SGEL	2004	
3,	González Nieto, Luis	Teoría lingüística y enseñanza de lengua (lingüística para profesores)		Madrid: Cátedra	2001	
4,	Scrivener, Jim	Language teaching: a guidebook for English language teachers		Oxford: Macmillan	2005	
5,	Дурбаба, Оливера	Теорија и пракса учења и наставе страних језика		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2011	